FICHA DE ANÁLISIS DE VIDEO

I.E.N° 00474 “Germán Tejada Vela”

# Título del video: Integrando MATLAB y Simulink con Python

**Duración:** 1:14:50 min

|  |  |
| --- | --- |
| Antes de proyectar el video | |
| *1. De acuerdo con el título ¿cómo te imaginas el video?* | |
| Respuesta: | El video será uno explicativo sobre el funcionamiento del software |
| Inicio del Video (los primeros minutos) | |
| *2. Mirando el inicio del video puedes suponer de que trata el video?* | |
| Respuesta: | Si, se puede intuir que, será una explicación especifica sobre como trabajar en Matlab para unirse con python |
| Antes de proyectar el final del video | |
| *3. Mirando el inicio del video puedes suponer cómo terminará el video?* | |
| Respuesta | No, ya que el video es largo |
| Al finalizar de observar el video | |
| *4. ¿De qué trata el video?* | |
| Respuesta | Es un video explicativo sobre cómo utilizar Matlab y Python al mismo tiempo |
| *5. ¿Cuál es la intensión al proyectar este video?* | |
| Respuesta | Que tengamos una mejor idea de cómo funciona los softwares, para posteriormente saber cómo utilizarlos juntos |
| *6.. ¿Cuáles son los problemas que se presentan en el video?* | |
| Respuesta | Que se trata de un video, que fue grabada una clase entonces o se pueden resolver dudas que tengamos |
| *7. ¿Qué aspectos positivos podemos apreciar en el video?* | |
| Respuesta | El video es asertivo y directo con un lenguaje sencillo de entender |
| *8. ¿Qué nos enseña el video?* | |
| Respuesta | El uso de los softwares al mismo tiempo |
| Actividades | |
| *9. Escribe una corrección que le harías al video*  *Esquematiza el video mediante un gráfico, o dibuja lo que más te gusto del video, o cambia el final del video* | |
| Respuesta | La corrección se realizaría, estaría sobre mostrar un par de ejemplos del programa ya de forma práctica, estos sencillos para poder tener un mejor entendimiento. |
| Nombres y Apellidos: Jesús Rodrigo Vargas Olán | |
|  | |